

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия
(СибАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «СибАДИ»
В.Ю. Курничный
« 27 » 04 2012 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ФГБОУ ВПО «СибАДИ»
СМК П УМУ – 2012



**Настоящее Положение рассмотрено и утверждено на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВПО «СИБАДИ» 27.04.2012 г., протокол №4.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение (далее – Положение) о самостоятельной работе студентов (далее – СРС) ФГБОУ ВПО «СИБАДИ» регламентирует содержание и порядок организации СРС в ФГБОУ ВПО «СИБАДИ».

1.2 Положение разработано на основании следующих нормативных актов Российской Федерации: законов «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Об образовании», нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Устава ФГБОУ ВПО «СИБАДИ», Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов, планов работы ФГБОУ ВПО «СИБАДИ» (ученого и научно - методического советов вуза), приказов ректора, нормативными документами по организации учебного процесса в ФГБОУ ВПО «СИБАДИ».

1.2 **Самостоятельная работа** (как дидактическая форма обучения) – это система организации педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов, протекающей в отсутствие преподавателя и без его непосредственного участия и помощи. Помощь преподавателя реализуется косвенным путем через специальную организацию всех компонентов системы обучения в условиях самостоятельной подготовки.

1.3 Настоящее положение предназначено для преподавателей и студентов:

- роль преподавателя заключается в организации самостоятельной работы с целью приобретения студентом общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих сформировать у студента способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности;
- роль студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя превратиться в творческую личность, способную самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Основная цель самостоятельной работы заключается в овладении студентами навыками самостоятельной деятельности в решении



ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ФГБОУ ВПО «СибАДИ»

СМК П УМУ - 2012

Страница 3 из 9

профессиональных, научных и творческих задач с использованием ранее полученных теоретических знаний, в приобретении необходимых профессиональных и иных компетенций, которые он должен будет развивать в течение всей жизни.

2.2 Основные задачи, которые необходимо ставить преподавателю при организации самостоятельной работы студентов, должны быть направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего своей профессией, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов и готового к постоянному профессиональному росту;
- осознание и углубление содержания и основных положений курса в ходе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и владений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектно-конструкторской и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в течение всей жизни.

2.3 Решающая роль в организации самостоятельной работы принадлежит преподавателю, который работает со студентами, имеющими различные уровни предметной подготовки и развитие умений самостоятельной образовательной деятельности. Задача преподавателя – создать образовательную среду, стимулирующую студента к участию в аудиторной, внеаудиторной и инициативной самостоятельной работой, используя все формы мотивации.

3. ФОРМЫ, ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Самостоятельная работа включает различные формы и определяется:

- спецификой учебной дисциплины и методикой ее преподавания;
- временем, предусмотренным на выполнение СРС учебным планом по каждой дисциплине,



- ступеню и уровнем обучения, на которой изучается учебная дисциплина (бакалавр, специалист, магистр).

3.2 Основными формами организации СРС являются:

- аудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических, лабораторных и семинарских занятиях, на консультациях);

- внеаудиторная СРС под руководством и контролем преподавателя (на текущих консультациях по учебным дисциплинам, при выполнении курсовых и дипломных работ, при проведении научно-исследовательской работы студентов);

- внеаудиторная СРС без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладу, олимпиаде, конкурсу, выполнение контрольных, курсовых и дипломных работ, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей, научных докладов и статей).

3.3 С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельной работы, а также специфики содержания выделяются следующие виды СРС:

- *репродуктивная* самостоятельное изучение отдельных разделов/тем дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы); подготовка тезисов, выписок; конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и internet; работа с конспектом лекций; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.,

- *поисково-аналитическая и практическая* - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям: подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений, схем/чертежей, расчетно-графических работ; решение ситуационных, практических / профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.;

- *творческая (научно-исследовательская)* - написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ,



специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание дипломной работы и т.д.

3.4 Содержание СРС по каждой учебной дисциплине определяются Учебно-методическим комплексом по дисциплине (УМКД) и могут иметь вариативный характер, учитывающий индивидуальные особенности студентов и преподавателей.

3.5 Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, может осуществляться студентами также инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется по каждой дисциплине в объёме выделенных зачетных единиц (часов) по учебному плану. Мероприятия по организации самостоятельной работы вносятся в рабочую программу дисциплины, руководствуясь, в основном, следующими рекомендациями:

- **для овладения знаниями:** работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;
- **для формирования умений и навыков:** решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; научно-исследовательская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

4.2 Преподаватель в начале чтения курса лекций информирует студентов о формах, видах и содержании СРС по учебной дисциплине, разъясняет требования, предъявляемые к выполнению и результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.



4.3 СРС обеспечивается:

- учебно-методическими комплексами по дисциплинам учебного плана ООП;
- современной учебной, научной литературой и периодическими изданиями в читальных залах библиотеки;
- современными информационно-техническими средствами обучения и их программным обеспечением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем систематически.

5.2 Контроль результатов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности студента. Контроль может осуществляться индивидуально или в группе.

5.3 Оценка результатов СРС преподавателем основывается на:

- уровне освоения учебного материала;
- умении студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности и четкости изложения изученного материала;
- полноте раскрытия темы, объекта и предмета исследования;
- актуальности и новизне исследуемой проблемы;
- оформлении материала в соответствии с требованиями;
- соблюдении установленных сроков представления работы на проверку.

5.4 Результаты самостоятельной работы оцениваются с использованием модульно – рейтинговой системы оценки знаний студентов в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВПО «СибАДИ», утвержденного Ученым советом вуза 06.04.2012 г., протокол №3

5.5 Студент допускается к сдаче зачета и/или экзамена при условии предоставления преподавателю результатов самостоятельной работы, выполненной в полном объеме.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию учебного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в соответствии с Уставом ФГБОУ ВПО «СибАДИ» и приказами ректора вуза.

